

На пороге детского сада!

Памятка для родителей детей, поступающих в детский сад!

- ✚ Не обсуждайте при ребенке волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
- ✚ Как можно раньше проведите оздоровительные мероприятия, которые назначил врач.
- ✚ Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в детском саду и введите их в режим дня ребенка дома.
- ✚ Настраивайте ребенка как можно положительнее к его поступлению в детский сад.
- ✚ Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- ✚ Готовьте вашего ребенка к временной разлуке с вами и дайте понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.
- ✚ Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.



Симптомы трудной адаптации:

- ✚ Нарушение эмоционального состояния ребенка (напряженность, беспокойство или заторможенность)
- ✚ Беспричинный плач
- ✚ Стремление к эмоциональному контакту со взрослыми или, наоборот, отстранение от общения
- ✚ Затрудненное взаимодействие со сверстниками
- ✚ Нарушение сна, снижение аппетита
- ✚ Болезненное, бурное протекание разлуки и встречи с родными (не отпускает родителей, долго плачет после их ухода или при встрече)
- ✚ Снижение двигательной и речевой активности
- ✚ Общее подавленное состояние



**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
детей, поступающих
в детский сад!**

Наличие у детей навыков, облегчающих адаптационный период:

- ✦ Одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого в застегивании пуговиц и завязывании шнурков
- ✦ Складывать свою одежду
- ✦ Выполнять поручения из 2-3 действий
- ✦ Уметь мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем
- ✦ Уметь пользоваться носовым платком
- ✦ Регулировать свои физиологические потребности
- ✦ Самостоятельно есть ложкой и пить из чашки, пользоваться салфеткой
- ✦ Не мешать за столом другим
- ✦ Говорить слова благодарности, здороваться, прощаться



Как нужно вести себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад:

- ✦ Собираясь в детский сад, рассказывайте, что интересное ждет ребенка в новом месте, делитесь с ним своими планами.
- ✦ Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- ✦ По договоренности с воспитателями начните приводить ребенка на небольшое время – часа на 2 или до прогулки, постепенно увеличивая время пребывания ребенка в садике.
- ✦ Расставьтесь с малышом быстро, доверяйте его воспитателям. Ведь долгие прощания могут вызвать надежду, что маму можно удержать и не отпустить.
- ✦ Приходя за ребенком, не проявляйте обеспокоенность, не выясняйте у него, насколько плохо и грустно ему было, много ли плакал (это лучше выяснить у воспитателя). Похвалите, за то, что он провел время с ребятами в детском саду, поинтересуйтесь, что успел сделать.
- ✦ Создайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.



- ✦ Как можно раньше сообщите воспитателям о личностных особенностях малыша.
- ✦ Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
- ✦ Проследите настроение ребенка, его состояние, когда он начнет проводить в детском саду целый день. Если он покажется очень уставшим, то старайтесь его забирать немного пораньше.
- ✦ Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/19/pamyatka-dlya-roditeley-detey-vnov-postupayushchih-v>
<https://532.tvoysadik.ru/site/pub?id=403>
<https://ds45nsk.edusite.ru/p3aa1.html>
http://dsad_4.p_kol.edu54.ru/p54aa1.html